



Министерство образования
Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский архитектурно-строительный колледж»



«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский архитектурно-строительный колледж»
С.Г. Аверьяскин



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования деятельности
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский архитектурно-строительный колледж»**

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
протокол №4
от 09.04.2018 г.

Новосибирск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной деятельности	
2. Система управления колледжем.....	
3. Показатели деятельности образовательного учреждения	
4.1. Структура подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности.....	
4.2. Прием абитуриентов в колледж.....	
4.3. Мониторинг выпускников	
5. Содержание подготовки выпускников.....	
5.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.....	
6. Качество подготовки выпускников	
6.1. Мониторинг качества знаний.....	
6.2. Итоговая аттестация обучающихся	
7. Условия реализации образовательных программ	
7.1. Кадровое обеспечение	
7.2. Библиотечно-информационное обеспечение	
7.3. Учебно-методическое обеспечение	
7.4. Информатизация образовательного процесса	
8. Методическая работа	
9. Социальное партнерство	
10. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	
11. Заключение	

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж (далее ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж») на **01.01.2018** года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж. Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж «О проведении самообследования колледжа» от 12 марта 2018г.

Состав комиссии:

председатель комиссии Аверьякин С.Г. - директор колледжа, заместитель председателя Рева Л.Г. - заместитель директора по УПР; члены комиссии: Гайдукова Т.Т. - заместитель директора по УВР, Гемуева Е.Ю. - заместитель директора по УМР, Галимова Е.А. - главный бухгалтер.

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж». В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг.

Отчет размещен на сайте по адресу: nask.rf

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж», в дальнейшем «колледж», создан Распоряжением Правительства Новосибирской области от 04.09.2013 № 371-рп государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 50» (ГАОУ НПО НСО ПУ № 50) ПЕРЕИМЕНОВАНО в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» (ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»).

В настоящее время «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» обладая квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами, мощной материальной базой, стремится быть лидером в деле подготовки всесторонне развитых рабочих, специалистов в области архитектуры, строительства и ЖКХ.

Образовательная деятельность колледжа строится в соответствии с долгосрочной целевой программой развития профессионального образования на 2015-2020 годы и программой развития ОРЦ ЖКХ и строительства.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: серия 54ЛО1 № 0003684 от 20 июля 2017 года реализует образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов, а также программ профессиональной подготовки.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» регулируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами;
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Правительства РФ;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Правительства Новосибирской области, Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области;
- Уставом;
- Локальными нормативными актами учреждения

ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» является государственной автономной организацией.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Новосибирская область. Полномочия учредителя колледжа в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области осуществляют: Правительство Новосибирской области, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Колледж имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 54ЛО1 № 0003684 от 20 июля 2017) и Свидетельство о государственной аккредитации (от 22 декабря 2016 года № 2059).

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банках, печать со своим наименованием и изображением Герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Выводы:

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (гл.12, ст.89. п. 1.) система управления в колледже строится на принципах единоначалия и самоуправления, носит государственно-общественный характер,

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ведомственными актами Учредителя, Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Органами управления колледжа являются:

- Отраслевой Совет;
- Общее собрание работников колледжа;
- Наблюдательный Совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор, действующий от имени колледжа, представляющий его во всех организациях. Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу колледжа, определяет структуру управления колледжем, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников. Перечень полномочий директора колледжа определяется трудовым договором, заключенным с работодателем - Министерством образования Новосибирской области.

Директор назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и иных работников колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся в колледже создан Педагогический Совет.

Его членами являются все инженерно-педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор.

Педагогический Совет колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание педагогического Совета собирается не реже 1 раза в квартал. К компетенции Педагогического Совета относятся:

- вопросы анализа и оценки (Объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся, теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, контроля внутри колледжа и инспектирования образовательного процесса, содержания качества образовательных услуг, учебных планов, а также изменение и дополнений к ним, промежуточной и итоговой аттестации);
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками (новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся);
- вопросы отчисления обучающихся.

Педагогический Совет колледжа проводит работу в соответствии с Положением о педагогическом Совете, утвержденном директором колледжа.

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом в колледже, координирующим деятельность предметных цикловых комиссий является Учебно-методический Совет, формируемый в целях консолидации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в колледже.

Деятельность методического Совета направлена на:

- повышение методического уровня и развитие творческого потенциала педагогических работников;
- обеспечение методического сопровождения учебного процесса учебно-программной документацией;
- содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий в соответствии с целями и задачами программы развития и методической темы;
- на обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников колледжа;
- организацию и проведение экспертной оценки учебно-методических комплексов преподавателей;
- инструктивно-методических совещаний, обучающих семинаров, конференций, положений о методических и профессиональных конкурсах, олимпиадах.

Методический Совет работает по плану, являющемуся составной частью учебно-воспитательной работы в колледже. Структура Совета подчинена задачам

формирования ценностей качества учебного процесса, сохранения традиций колледжа как образовательного учреждения, повышения качества образовательного процесса. Руководит работой Совета заместитель директора по учебно-методической работе (далее УМР).

В колледже созданы и работают пять предметных цикловых комиссии, деятельность которых регламентируется Положением о предметных цикловых комиссиях. Предметные цикловые комиссии созданы с целью: методического обеспечения учебных дисциплин реализуемых колледжем, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по профессиям среднего профессионального образования, совершенствования профессионального уровня педагогических работников, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан Совет студенческого самоуправления.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утверждаемыми директором колледжа.

Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит административное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, главный бухгалтер, юрисконсульт, специалист по кадрам. Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Взаимодействие структурных подразделений и общественных объединений колледжа осуществляется на основе перспективного и ежемесячного планирования.

Режим работы колледжа определяется годовым календарным учебным графиком, единым расписанием учебных занятий на учебный семестр, правилами внутреннего трудового распорядка, являющимися приложением к коллективному договору, правилами внутреннего распорядка для обучающихся колледжа.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического

персонала разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

Выводы:

- управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления;
- организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Значение (ед.изм)
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	161 человек
1.1.1	По очной форме обучения	161 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	418 человек
1.2.1	По очной форме обучения	403 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	15 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек

1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	44 человек/ 66,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек 3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	191 человек/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 человек/ 51 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 93%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 62%
1.12.1	Высшая	17 человек/ 41%
1.12.2	Первая	10 человек/ 22%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 91 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 19 %
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<i>2. Финансово-экономическая деятельность</i>		

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69794,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	34527,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	4588,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112,8 %
<i>3. Инфраструктура</i>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	162 человек/ 100%
<i>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/ 0,1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

4.1. Основные направления подготовки обучающихся

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующему направлению: подготовка квалифицированных рабочих по очной форме обучения на базе основного общего и среднего (полного) общего образования, а также подготовка специалистов среднего звена.

Общеобразовательная подготовка осуществляется колледжем по программе основного общего образования.

Подготовка специалистов осуществляется за счет средств областного бюджета и на коммерческой основе.

Условия рыночной экономики побудили колледж пересмотреть структуру подготовки специалистов с учетом их востребованности на рынке труда, так как именно рынок определяет потребности в образовательных услугах профессиональных образовательных учреждений. В связи с этим, в колледже был существенно расширен перечень предлагаемых профессий и специальностей. С 01.09.2017 года открыта новая специальность: 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Государственный заказ ориентирован на подготовку специалистов в области архитектуры, строительства и ЖКХ.

Сегодня лекции для студентов колледжа читают сотрудники управляющих компаний. Будущие мастера ЖКХ проходят практику на реальных объектах – жилых, многоквартирных домах.

В соответствии с лицензией колледж может осуществлять подготовку специалистов по образовательным программам базового уровня.

Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Профессиональное образование		
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
1.	07.02.01	Архитектура	Программа подготовки специалистов среднего звена
2.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Программа подготовки специалистов среднего звена
3.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Программа подготовки специалистов среднего звена
4.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Программа подготовки специалистов среднего звена
5.	35.02.03	Технология деревообработки	Программа подготовки специалистов среднего звена
6.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Программа подготовки специалистов среднего звена
7.	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
8.	08.01.06	Мастер сухого строительства	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
9.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
10.	08.01.10	Мастер жилищно-	Программа подготовки

		коммунального хозяйства	квалифицированных рабочих, служащих
11	Профессиональное обучение		
12	Дополнительное образование		

4.2. Прием абитуриентов в колледж

Прием документов на специальности/профессии с очной формой обучения на места, финансируемые за счет средств областного бюджета, проводился в соответствии с правилами приема с 15 июня по 15 августа 2018 года включительно. Приемная комиссия колледжа сформирована Приказом № 62/01-04 от 01.03.17 г. Свою работу приемная комиссия вела в соответствии с утвержденной Программой «Абитуриент». В целях обеспечения стабильной и упорядоченной работы приемной комиссии Председателем приемной комиссии был сформирован и утвержден технический секретариат из числа штатных сотрудников.

Направления работы: составлена и утверждена программа «Абитуриент», переработан рекламный материал с учетом профессий и специальностей нового государственного задания, на сайте ОУ, в разделе «Абитуриенту», обновлены актуальные сведения о специальностях профессиях, их содержании, условиях образования, и сроках обучения. На странице обратной связи сайта, абитуриенту и родителям, предоставлена возможность задать вопрос на интересующие его вопросы, а также познакомиться со всеми новостями и событиями, происходящими в колледже.

В 2017 году педагоги колледжа, совместно с Центрами занятости, приняли участие в Ярмарках вакансий учебных мест:

в районах Новосибирской области - Болотнинский, Колыванский, Барабинский, Коченевский, Новосибирский, Черепановский, Северный, Искитимский, г. Берске, р.п Линево.

в районах города: Советском, Заельцовском, Калининском, Железнодорожном, Центральном, Ленинском, Кировском, Дзержинском,

в рамках регионального Чемпионата рабочих профессий ОУ посетили 361 учащийся из СОШ районов города Новосибирска;

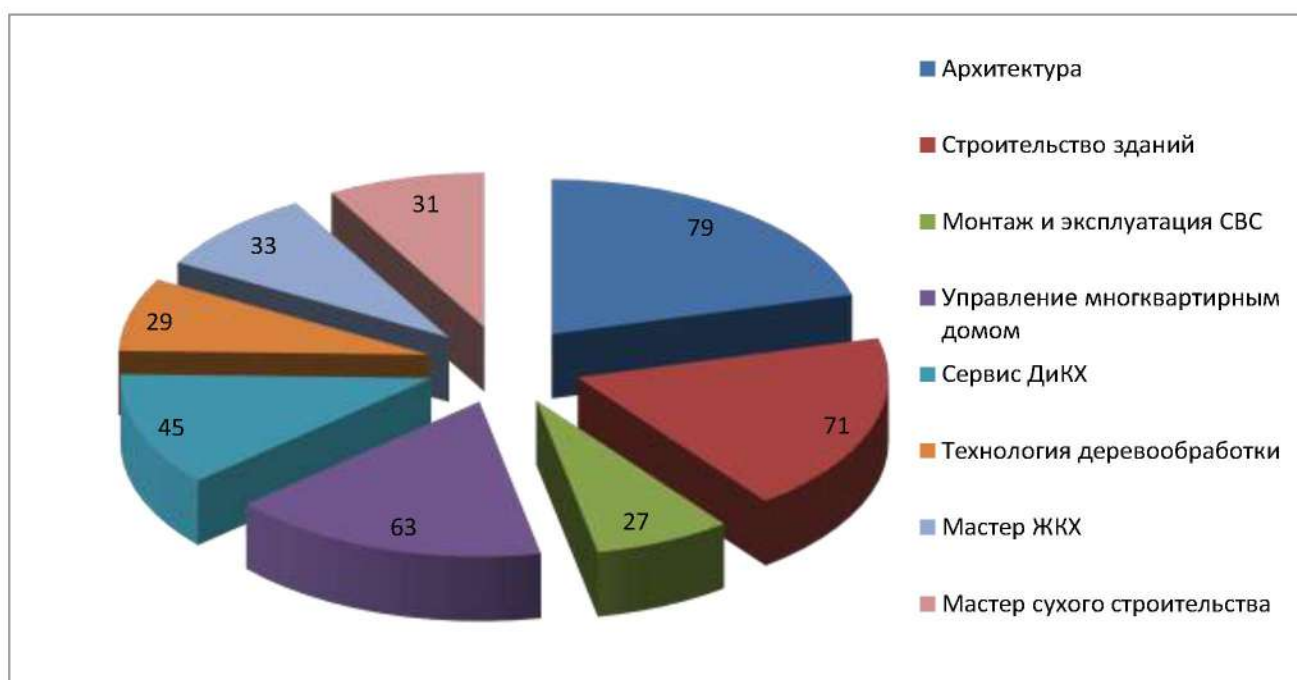
- студентами, проживающими в общежитии колледжа, в период зимнего отдыха размещены рекламные буклеты более чем в 50-ти школах районов Новосибирской области;

- рекламный макет ОУ размещен в таких крупных профориентационных изданиях, как «Образование Сибири», «Абитуриент», справочник «Образование», «Комсомольская правда», Интернет- портал Учеба. Ру.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. Прием абитуриентов в колледже проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Наименование специальности профессии	Объемы контрольных цифр приема	По уровню образования	
		Основное общее образование	Среднее общее образование
АРХИТЕКТУРА	25		25
СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ	25		25
МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ	25	25	
МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА	25	25	
МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	25	25	
ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ	25	25	
СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	25	25	
УПРАВЛЕНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА			25

Количество заявлений поданных в 2017 году



Конкурсная ситуация в 2017 году

Наименование специальности профессии	Конкурс на место	Средний балл аттестата
АРХИТЕКТУРА	3,16	4,08
СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ	2,84	4,23
МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ	1,08	3,71
МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА	1,24	3,48
МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	1,32	3,20
ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ	1,16	3,48
СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	1,8	3,84
УПРАВЛЕНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА	2,52	3,86

4.3. Мониторинг выпускников

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры с различными организациями, предприятиями и ведомствами Новосибирской области.

В рамках реализации этого соглашения решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания колледжа прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 10-12 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 40% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были распределены после окончания колледжа после 1 года с момента выпуска.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Выпуск 2017 года по профессиям и специальностям характеризуется следующими показателями:

Трудоустроены -81,8 %

Получили диплом с отличием 7 %.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2016-2017 уч. год приведены в таблице (Приложение 2).

Выводы: самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

5. Содержание подготовки выпускников

5.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный ФГОС, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной

литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю рецензию.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (технологическую); преддипломную практику.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии со следующими принципами: распределение обучающихся по учебным группам;

- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, факультативные занятия и

консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых комиссий), на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы.

Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности, при обязательном согласовании с работодателями. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Выводы: самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

6. Качество подготовки выпускников

6.1. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются председателем ПЦК.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в колледже, проводится текущий, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с письмом Минобразования России рекомендациями от 05.04.99 г. №16-52-55ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа улучшается, но требует внимание показатель абсолютной успеваемости (абсолютная успеваемость – 95 %).

Одним из важных показателей эффективной деятельности образовательного учреждения является динамика движения контингента.

Таким образом, в целом по учебному заведению в течение учебного года произошло следующее движение контингента.

На 1 января 2017 года контингент составил 433 человек – из них 403 человек обучаются на бюджете и 26 – на внебюджетном отделении.

В течение года было зачислено из других учебных заведений и восстановлено – 29 человек.

Отчислены:

- за не освоение образовательной программы – 5 человек;
- по собственному желанию – 14 человек;
- в связи с переводом в другое учебное заведение – 24 человек.
- по другим причинам -22 человека.
- На 31 декабря 2017г. контингент дневного отделения составил 564 человека, потери - 4,5 %, что на 2,7 % меньше по сравнению с отчетным периодом прошлого года.

Анализ причин отчисления обучающихся позволил выделить и «скрытые мотивы»:

- сложность в освоении образовательной программы из-за слабой общеобразовательной подготовки и несформированности общеучебных умений;
- разочарование в выбранной профессии, невидение перспектив дальнейшей трудовой деятельности;
- семейные обстоятельства (трудное финансовое положение, сложная психологическая обстановка в семье).

6.2. Итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится на основании Программы ГИА, согласованной с предметной (цикловой) комиссией,

заместителем директора по учебной работе, работодателем и утвержденной директором Колледжа.

Программами ГИА выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа.

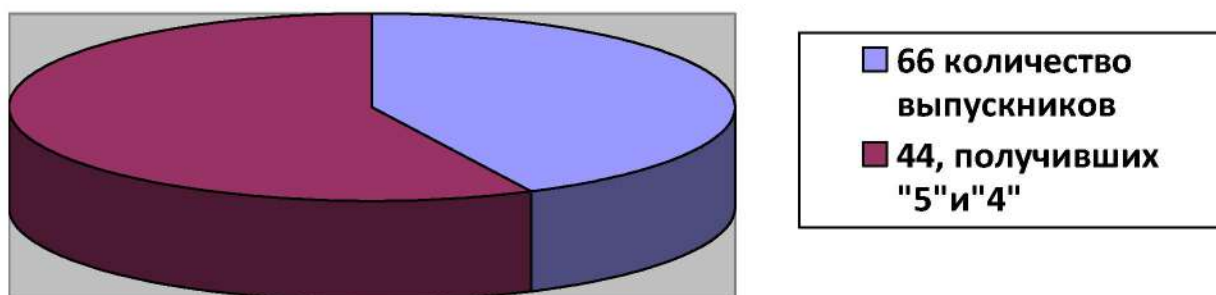
Для проведения ГИА выпускников колледжа было сформировано семь Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города, состав председателей ГЭК был утвержден учредителем.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует Приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны.

Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. Важное место среди выпускных квалификационных работ занимают реальные дипломные работы.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.



Выводы: самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное, тем не менее нужно разработать ряд мероприятий по повышению абсолютной успеваемости студентов колледжа.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Качественный и количественный показатели педагогических кадров:

Всего штатных работников – 74 человек, в том числе:

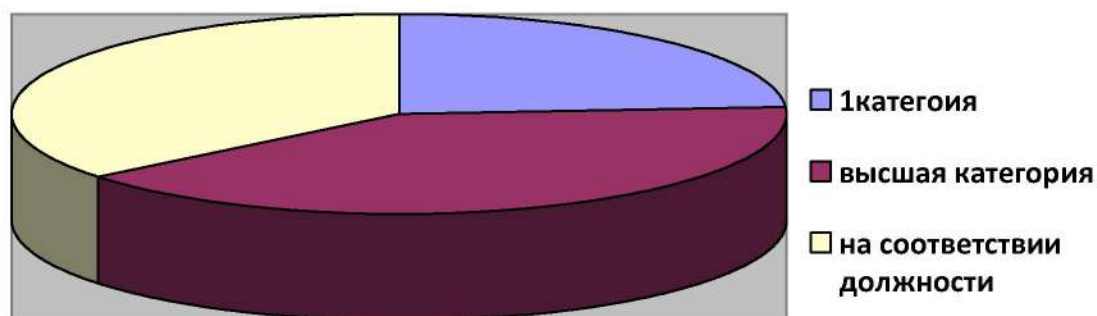
- администрация и руководители структурных подразделений – 11 человек;
- преподаватели – 42 человека, в том числе внутренние совместители – 8 человек;
- мастера производственного обучения – 6 чел.;
- педагог-организатор – 1 человек;

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Государственными и ведомственными наградами различного уровня награждены многие преподаватели и мастера производственного обучения:

- Почетный работник среднего профессионального образования Новосибирской области -2 человека;
- «Почетный работник начального профессионального образования- 4 человека;
- «Отличник профтехобразования СССР 1 человек;

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Следует подчеркнуть, что все преподаватели колледжа систематически повышают уровень своей компетентности посредством неформального (семинары, творческие группы, лаборатории) и информального образования (самообразование, участие в конкурсах, конференциях, проведение собственных мастер-классов, работа на стажировочных площадках). Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Выводы:

Реализация основных профессиональных образовательных программ по реализуемым профессиям обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее, профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

На ряду с этим, необходимо регулярно (1 раз в 3 года) организовывать повышение квалификации педагогического коллектива, своевременно проходить аттестацию на квалификационную категорию, а также необходимо выстроить устойчивую целевую кадровую систему, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», «Инструкциями по библиотечной технологии» и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает 25 групп студентов очной формы обучения, 1 группу студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа. Библиотека ежегодно обслуживает около пятисот читателей. Книжный фонд составляет 26086 тыс.

В целом по колледжу обеспеченность учебно-методической литературой составляет - 43 книги на читателя.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины

Обновлен книжный фонд по образовательному циклу: математике, иностранному языку, информатике. Были приобретены новые книги по специальным дисциплинам. Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Предложения:

- продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов;
- продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

7.3. Учебно-методическое обеспечение

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий,

повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

7.4. Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) 146. В учебном процессе используется 90 единиц.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 5 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- Мультимедиа проекторы - 26 шт.;
- интерактивные доски - 10 шт.;
- лицензионные программные продукты «1С: Предприятие», «1С: Зарплата и кадры», «1с Колледж», «1с Общепит», Office 2003, 2007, Компас 3D, Гранд-Смета, Kaspersky Endpoint Security.
- операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 8, Windows 10, Windows Server 2003, 2012 r2.

Для работы студентов в компьютерных классах, как в урочное, так и во внеурочное время, имеется локальная сеть Comfort.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Вывод: самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

8. Методическая работа

Основными целями методической работы в колледже являются содействие развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса, повышению методической компетентности преподавателей. Методическая компетентность преподавателей обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет определять и реализовывать принципы, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Задачи учебно – методической работы колледжа на 2017 год:

1. Обеспечение эффективности образовательного процесса за счет повышения уровня его технологичности путем рационального использования форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания.
2. Продолжение работы по разработке и внедрению фондов оценочных средств для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО.
3. Формирование эффективных механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов с целью укрепления системы социального партнерства.
4. Обеспечение содержательного наполнения учебно-методических комплексов программными и методическими материалами.
5. Участие в работе областных методических профессиональных объединений преподавателей по циклам дисциплин Новосибирской области.
6. Создание условий для развития творческого потенциала личности студентов, исследовательской компетентности и самостоятельности путём включения их в проектную деятельность.

Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, проектная, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Методическая работа строилась на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями колледжа. Учебно-методический отдел принимал участие в работе Педагогического совета, методического совета, научно-практических конференций, семинаров, других коллективных формах деятельности.

В 2017 году педагогический коллектив колледжа продолжил работу над единой методической темой «Совершенствование образовательного процесса колледжа, повышение компетентности выпускаемых специалистов в условиях внедрения социального партнерства в практику работы колледжа».

Предметные ЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего колледжа. Преподаватели ЦК работали по утвержденным индивидуальным планам.

Основными источниками формирования содержания методической работы являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Нормативные документы, инструкции, приказы, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности;
- Программа развития колледжа;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- Новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие содержание методической работы в системе СПО.

Основными формами учебно - методической работы в 2017 году были:

- Педагогический совет;

- Учебно-методический совет (УМС);
- Предметные цикловые комиссии;
- Взаимопосещение и анализ уроков и занятий;
- Работа по индивидуальным планам;
- Инструктивно - методические вопросы на рабочих совещаниях;
- Конкурс курсовых проектов «Мой первый проект», защита курсовых проектов, защита индивидуальных проектов.

В течение отчетного периода стабильно работали педагогический, учебно-методический советы, еженедельно проводились рабочие совещания, на которых рассматривались учебно-методические вопросы.

На заседаниях учебно-методического совета были рассмотрены вопросы:

- Опыт реализации различных методик в преподавании дисциплин общепрофессионального цикла;
- Использование и разработка электронных образовательных ресурсов;
- Использование КОС для расширения возможностей преподавателя колледжа;
- Самостоятельная работа студентов в процессе подготовки квалифицированных кадров;
- Анализ открытых учебно-воспитательных мероприятий, проведенных предметными комиссиями.

Учебно-методические советы (УМС) колледжа проводились совместно с преподавателями и руководителями Новосибирского архитектурно-строительного университета, на которых обсуждались плановые вопросы. Так, например, на заседании УМС, где активно обсуждался вопрос об основных направлениях научно-методической работы в колледже, своим опытом по организации и проведению научно-методической работы поделился доктор технических наук, профессор Новосибирского архитектурно-строительного университета Себешев В.Г., который рекомендовал преподавателям и мастерам производственного обучения начать научную работу и предложил различные формы реализации научно-методической работы.

Взаимодействия колледжа и университета по подготовке специалистов решались и через академическую мобильность преподавателей, руководителей НГАСУ (Сибстрин). В группах специальностей: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Архитектура» работали заведующий кафедрой Солнышкова О.В., старший преподаватель Петрова Л.Г., старший преподаватель Столяров Н.Н.

В марте 2017 года Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет провел традиционную олимпиаду по геодезии, в которой приняли участия 17 команд, в том числе команда ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительного колледжа». В состав нашей команды вошли студенты группы №4 специальности: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Белушенко А., Лесик А. По итогам олимпиады команда колледжа заняла третье место.

В течение года наши студенты принимали активное участие в мероприятиях фестиваля науки, который проводился университетом. В рамках фестиваля обучающиеся:

- посетили выставку макетов зданий и сооружений, посмотрели студенческий пленер;
- познакомились с демонстрационным оборудованием в лабораториях «Юного гидротехника» и «Юного энергоаудитора»;
- приняли участие в мастер-классе: «Пространственные конструкции из стержневых элементов». Мастер-класс проводился в формате практических занятий, что позволило расширить базовые представления студентов о технологии изготовления макетов.

В течение 2017 года в колледже работали предметно-цикловые комиссии. На заседаниях ПЦК обсуждались плановые вопросы, рассматривались экзаменационные вопросы, выносимые на государственную итоговую аттестацию студентов выпускного курса. Заслушивались отчеты по выполнению индивидуальных планов преподавателей, по работе с неуспевающими и неаттестованными студентами.

По плану работы ПЦК были проведены предметные декады: в марте 2017 года декада дисциплин профессионального цикла «Моя профессия. Моё будущее!», в апреле декада общеобразовательных дисциплин «На перекрестке наук». К участию в декадах были привлечены практически все студенты.

В рамках декад были поставлены задачи:

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых учебных и внеурочных мероприятий;

- Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам к выбранной профессии.

Для решения задач проведены открытые учебные занятия, конкурсы профессионального мастерства, внеурочные мероприятия:

- Конкурс профессионального мастерства по профессии: «Мастер сухого строительства» «Волшебный мастерок»;
- Конкурс профессионального мастерства по профессии: «Сварщик»;
- Конкурс профессионального мастерства по профессии: «Изготовитель художественных изделий из дерева»;
- Викторина «В мире профессий и специальностей», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», конкурс презентаций «Самое интересное в профессии»;
- Открытые мероприятия: «Что нам стоит дом построить!» «Водопровод в городе Новосибирске «Прошлое, настоящее, будущее»»;
- Экскурсии в Институт искусств на кафедру декоративно-прикладного искусства по направлению художественная резьба по дереву;
- Мастер-классы «Заточка инструмента резчика по дереву», «Что такое 3D-принтер?».

Активное участие приняли студенты и преподаватели колледжа и в конкурсе «Дебют-2017». Руководители представленных работ: Шефер М.В., Рева А.И.,

Гайдуков В.В., Докунина В.В., Нижникова И.Я. и другие способствовали максимальному привлечению к участию в конкурсе студентов колледжа. Как результат деятельности студентов и преподавателей в колледже состоялась выставка «Мой первый проект». На выставке были представлены графические и курсовые проекты студентов 1, 2, 3 курсов специальностей: «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции». Находясь в самом начале своего творческого и профессионального пути, студенты предлагали интересные замыслы в области архитектуры и строительства.

В 2017 году в колледже состоялась выставка «Сколько людей, столько идей!». Студенты под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения подготовили различные макеты сварных, сантехнических узлов, декоративно-прикладные поделки, изделия с резьбой по дереву и другие изделия.

Проведение декад, конкурсов, выставок активизирует внеаудиторную работу, помогают студентам раскрыться и проявить свои таланты и творческие способности, проведение мероприятий повышает интерес к выбранной специальности.

5.2 Повышение квалификации и педагогического мастерства

Одним из направлений методической работы является организация повышения квалификации преподавателей.

За отчетный период преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации, стажировку и другие формы повышения своей квалификации:

Ф.И.О. преподавателя	Тема курсов	Количество часов
Гончарова И.В.	Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС	72
Гемуева Е.Ю.	Основы создания интерактивного урока: от презентации до видео урока	108 (дистанционно)
Нижникова И.Я.	Сопряжение ФГОС и ПС	72
Шефер М.В.	Сопряжение ФГОС и ПС	72
Шефер М.В.	Программы –PRO100 (для создания чертежей мебели)	
Штумпф М.В.	Курсы повышения квалификации «Монтаж перегородок. Облицовка. Подвесные потолки.	

	Новые строительные материалы».	
Бедарёва Д.И.	Обмен опытом с преподавателями Новокузнецкого строительного техникума «Организация защиты проектов студентов 2 и 3 курса по благоустройству территории.	
Ларионов В.В.	Обмен опытом с преподавателями Новосибирского строительного-монтажного колледжа. Обсуждение содержания профессиональных модулей. Обсуждение содержания и объёма курсовых проектов, вопросов проведения профессионального конкурса.	
Безпрозванные Е.Л.	Вебинар «Профессиональное выгорание педагога и его профилактика»	дистанционно
Крохмаль Т.Г.	Обучение в магистратуре НГПУ «Психология и педагогика одаренных детей»	

За текущий период преподавателями колледжа проведено 22 открытых учебных занятия, с обязательным обсуждением и анализом проведенных уроков. При обсуждении учитывались: степень активности студентов, содержательное наполнение занятия, материальное обеспечение, использование информационных и активных технологий обучения.

Анализ учебных занятий показывает, что занятия в колледже, в основном, проводятся на высоком уровне, каждый этап урока строится эффективно, с использованием активных форм, с применением интерактивной доски повышается плотность учебных занятий.

Информация о проведении открытых учебных занятиях

Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Тема открытого учебного занятия
Нижникова И.Я.	Обществознание	Социальный конфликт»
Кузьмина Т.В.	Информатика	Урок-игра «Викторина по информатике»
Шефер М.В.	Обмерная практика	Открытая защита отчетов (альбомов) по обмерной практике
Шефер М.В.	МДК 02.01. Техника изготовления и декорирования художественных изделий из древесных материалов	Технология изготовления художественных изделий из дерева различной степени сложности, отделка резного декора

Штумпф М.Г.		Технология малярных работ
Бедарева Д.И.	Проектирование объектов дизайна архитектурной среды	Презентация выполненных индивидуальных проектов на тему: Типология интерьерных пространств. Предметное наполнение интерьера.
Нижников А.И.	Физвоспитание	«Штрафной бросок»
Сазонова Р.И.	МДК 03.01 «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства»	Открытый урок памяти архитектора Крячкова А.Д.
Сазонова Р.И.	МДК 02.02 «Учет и контроль технологических процессов»	Виды контроля
Рузикулова С.Ю., мастер п/о Гайдуков В.В.	МДК 02.02 «Конструирование столярных и мебельных изделий»	Технология изготовления изделия на деревообрабатывающих станках
Бедарева Д.И.	ОП.04 «История архитектуры»	Московская, Новгородская, Владимирская архитектурные школы 16 века
Ларионов В.Б.	МДК.01.01 «Реализация технологических процессов монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции».	Открытая защита курсового проекта
Литвинова Г.И.	ОП.02 «Начертательная геометрия»	Открытый урок в форме контроля знаний по теме: «Плоскость»
Литвинова Г.И.	ОП.02 «Начертательная геометрия»	Открытая защита практической работы «Перспектива здания»
Литвинова Г.И.	УП.01.02 «Обмерная практика»	Открытая защита отчетов (альбомов) по обмерной практике
Хертек А.К	ОУД.17 Экологии	Открытое занятие «Современные экологические проблемы человечества»
Гемуева Е.Ю. Кондратьева А.С.	ОУД.01 Русский язык и литература. ОУД.03 История	«Отражение событий Великой Отечественной войны в литературе»
Доскач Ю.Н Гончарова И.В.	ОУД.01 Русский язык и литература. ОУД.03	Открытое учебное занятие «Математика в литературе»

	Математика	
Ернова М.С.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Открытое учебное занятие урок-путешествие «Мы- студенты»
Щербатых С.В.	ОУД.08 Физика	Открытое учебное занятие «Работа и мощность электрического тока»
Кузьмина Т.В. Лысенкова С.А.	ОУД.02 Иностранный язык, ОУД.07 Информатика и ИКТ	Открытое учебное занятие «Устройство компьютера»

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством самообразования. В течение 2017 года преподаватели разрабатывали материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке и проведении открытых уроков, в коллективных формах методической работы.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины. В течение 2017 учебного года преподаватели принимали активное участие в корректировке программ и календарно-тематических планов, создании и корректировке учебно-методических комплексов по учебным планам специальностей и профессий.

Учебно-методическим отделом проводились консультации по вопросам разработки УМ документов, разработаны образцы УМКД, образцы методических указаний по выполнению практических заданий, методических указаний по выполнению СРС.

Для качественного выполнения программ были проведены для педагогов колледжа обучающие семинары преподавателями Нижниковой И.Я., Шефер М.В, которые прошли курсы по данной проблеме, подготовлены образцы рабочих программ, размещенные в локальной сети колледжа.

Для контроля качества подготовленных УМК в колледже создана комиссия (Рева Л.Г., Литвинова Г.И., Шефер М.В.) по содержательной и технологической экспертизе учебно-методических комплексов дисциплин, которая по утвержденному графику проверила наличие и содержание учебно-методических документов у педагогов колледжа.

За отчетный период главным направлением методической работы являлось создание современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов, способных предложить студенту полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельной работы студентов.

Изучение, обобщение педагогического опыта

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, учебно-методические разработки и другие методические материалы. Результаты методической работы преподавателей находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых комиссий, на учебно – методическом, педагогическом советах, в печатных изданиях, в сборниках конференций.

Сведения о подготовке
методических указаний, разработок, пособий преподавателями колледжа

№ п / п	Ф.И.О. Преподавателя	Название методической разработки
1	Сафонова Р.И.	Издано учебное пособие: «Дерево в архитектуре. «Современные деревянные дома» Авторы: Кетова Е.В., Сафонова Р.И.
2	Сафонова Р.И.	Учебное пособие: «Дерево в архитектуре. Материалы и изделия из древесины» Авторы: Кетова Е.В., Сафонова Р.И.
3	Сафонова Р.И.	Учебное пособие: «Керамика в архитектуре». Авторы: Кетова Е.В., Сафонова Р.И.
4	Бакляк Г.А.	Программа ГИА
5	Штумпф М.Г.	Программа ГИА
6	Литвинова Г.И.	Программа ГИА
7	Литвинова Г.И.	Методические указания по выполнению дипломного проекта
8	Ларионов В.В.	Методическое указание на выполнение курсового проекта В1, К1, Т3, Т4.Корректировка учебного плана 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».
9	Нижников А.В.	Методическая разработка о совершенствовании физического воспитания студентов колледжа

Информация об участии студентов колледжа в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах под руководством преподавателей

Внутриколледжный уровень	Региональный уровень	Всероссийский (международный уровень)	Ф.И.О. преподавателя
Конференция «Новое слово в науке, образовании и практике», секция «Первые шаги в	1. Областное методическое совещание	1.Всероссийский тест по истории Отечества «Каждый день	Гемуева Е.Ю.

<p>науку», 2 студента 13 гр. Тимохин С., Казанцев А., результат 2 место- Тимохин Сергей.</p>	<p>«Организация проектной и исследовательской деятельности»</p> <p>2. Областная интеллектуальная игра «Моя область-Новосибирская» (апрель 2017, 5 место),</p> <p>3. Областная Олимпиада по истории (апрель 2017, участие во 2 туре, Е. Маслихова-4 место, А.Окладная -6 место, благодарность за подготовку участников)</p> <p>4. III Городская научно-практическая конференция «Братских народов союз вековой».</p> <p>Тема: Многонациональная Сибирь: взгляд в прошлое, настоящее, будущее (80-летию Новосибирской области посвящается), 29.03.17, Тимохин С. «История города Каргата» – диплом участника</p>	<p>горжусь Россией!»), , средний бал 31 (из 40)</p> <p>3.Всероссийское тестирование по истории Великой Отечественной войны, 22.04.17, 35 участников, средний балл 24,7 (из 30</p>	
<p>Конференция «Новое слово в науке, образование и практике» студенты Хуснидинова А. Коновалов А.,</p>	<p>1.Конференция: «События, Люди, Факты». Гелендарова К.(гр.№31) статья: «Восстановленная церковная старина</p>	<p>1.Конкурс «Таланты России» в номинации: «Изобразительное искусство», Затонский В.</p>	<p>Шефер М.В.</p>

<p>Евглевский А., Борисов Е. готовили статьи</p>	<p>поселка Маслянино». Каптагаева Ч. (гр.№31) статья: «Сибирские татары. Кто они?» Ершов А. (гр.311) статья: «Достижения завода имени Чкалова». Все статьи напечатаны в сборнике. 2. Хуснидинова А. (гр.№12) принимала участие в седьмой практической конференции «Техновектор», которая проходила в техническом колледже им.А.И. Покрышкина. Сертификат участника. 3. Конференция: «События, Люди, Факты». Затонский В.(гр.№21) 3 место. 4. Областной конкурс «Сибирь талантами богата» в номинации ДПИ. Затонский В.(гр.№21) диплом 1 степени.</p>	<p>(гр.№21) Диплом 1 степени. 2. World Skills Russia 2017 Творческое задание «Фристайл» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» г. Краснодар медаль за профессионализм Низамутдинов Азизбек (гр. №17).</p>	
<p>Конференция «Новое слово в науке, образование и практике» студенты Пантуев С. и Улыбина С. подготовили статью «Углеродные ленты»</p>		<p>1. Приняли участие в конференции «События, люди, факты»: Дорошенко Анна – статья «Золотые имена - Цирукина Г.И.»</p>	<p>Штумпф М.Г.</p>

		<p>Васильев Никита «Золотые имена - Бакляк Г.А.»</p> <p>2.Нагоричная Анастасия приняла участие в социальном проекте «Книга мастеров -2»</p> <p>3.Сиряченко Т. стал финалистом международной строительной олимпиады</p>	
<p>Конференция «Новое слово в науке, образование и практике» студенты Новикова А., статья «Строительство экологически чистых домов в России». Малков М., статья «Синтез современной и исторической застройки Новосибирска». Киселева К. «Цвет в дошкольных учреждениях»</p>	<p>6, 13, 20, 27 октября посещение со студентами бесплатных лекций архитектора Игоря Поповского. «Город есть подвижная связка людей, идей, материи в пространстве и времени». Встреча с дизайнером интерьера Рубеном Артуровичем Казаряном, основателем дизайн- студии Ruby Room. Темой встречи стали основы дизайна интерьера. Конференция: «События, Люди, Факты». Статьи Власовой М., Мирошниченко Н., гурулевой Е.</p>		Бедарёва Д.И.
<p>В сентябре с учащимся 1 курса (Краснобаев С. 17 гр.) приняли участие в конкурсе .</p>	<p>27 октября приняли участие в конкурсе «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Литературно-</p>	<p>Всероссийский конкурс на лучшее портфолио учителя русского языка и литературы</p>	Доскач Ю.Н.

<p>Конференция «Новое слово в науке, образование и практике» студенты Чуркина О. «Стратегия успешности», Крутская Дарья «Бальные платья XIX века»). Крутская Д. вошла в число призеров (II место).</p>		(сертификат)	
	<p>1. Конференция «Студент и IT-технологии», Калюкина М., гр. 21</p>	<p>Олимпиада по информатике для студентов 1-2 курсов СПО: Подаризнание.рф. 11, 14 гр.</p>	<p>Кузьмина Т.В.</p>
	<p>1. Подготовка Викуловой Е. к олимпиаде по электротехнике: 1 тур (1 место). 2 тур (7 место). 2. Подготовка Крутской Д. к олимпиаде по физике: 1 тур (7 место). 2 тур (8 место).</p>		<p>Щербатых С.Б. Бакляк Г.А.</p>
<p>Конференция «Новое слово в науке, образование и практике», секция «Первые шаги в науку», Подготовка студентки 11 гр. Морозовой Е.</p>	<p>1. «Математическая мозаика», 5 человек, 10 место (10.03.17). 2. «Математический калейдоскоп», 5 человек, 4 место (30.03.17.).</p>		<p>Гончарова И.Я.</p>

	3. Областная олимпиада по математике, 2 человека, призовых мест нет (28.04.17.).		
Подготовка студентов Богдановой Л. (Зместо), Бездетко В. к конференции «Новое слово в науке, образование и практике».	<p>1.Олимпиада по английскому языку Викулова Елена гр 17 г. 2.Фестиваль иностранной песни «Мир вокруг нас» Викулова Елена гр 17, лауреат.</p> <p>3.Межрегиональный конкурс презентаций - сочинений на английском языке «I want to tell you about my Novosibisk...» г.Иркутск/ Иркутский техникум транспорта и строительства, Викулова Елена гр 17 сертификат участника.</p> <p>4.НПК«Подготовка специалистов среднего звена: взгляд в будущее» Новосибирское командное речное училище им.С.И. Дежнева Богданова Людмила гр.16 тема доклада «Новосибирск: история, факты ,</p>		Лысенкова С.А.

	люди».		
Конференция «Новое слово в науке, образование и практике». Подготовка студентов гр.31. Фофанова Д. (3место), Каптагаева Ч. (2место), Гелендарова К.,	Конференция: «События, Люди, Факты». Гелендарова К. статья: «Восстановленная церковная старина поселка Маслянино». Каптагаева Ч. статья: «Сибирские татары. Кто они?»		Безпрозванных Е.Л.
Руководство работой ст. 04 гр. Масюгиной М. В. по теме: «Историко-культурное наследие г. Новосибирска в памятниках деревянного зодчества».	Участие в конференции НГАСУ (в качестве приглашенных гостей) по случаю 140-летнего юбилея со дня рождения арх. А.Д. Крячкова (студенты гр. 31 и 04 в полном составе). Конференция: «События, Люди, Факты».		Сазонова Р.И.
Конференция «Новое слово в науке, образование и практике». Подготовка студентов Тимохин С., Алимбеков В., Матвеев С., Радченко А.(3место)	1.Подготовлена и проведена встреча студентов гр.13, 24 с инженером управляющей компании Кухтиным Д.А. 2. Подготовка регионального призера Зубарева А.- 2 место чемпионата «Молодые профессионалы» Новосибирской области, компетенция «Сантехника и отопление» в рамках		Ларионов В.Б.

	<p>чемпионата World Skills Russia 2017.</p> <p>3. Конференция: «События, Люди, Факты» .(4место)</p>		
<p>Организация проведения плановых внутриколледжных мероприятий</p>	<p>1. Работала в секции седьмой практической конференции «Техновектор», которая проходила в техническом колледже им. А.И. Покрышкина.</p> <p>Грамота.</p> <p>2. Конференция: «События, Люди, Факты». Статья «Человеческие черты» в сборнике.</p> <p>3. Участие в областной научно-практической конференции «Покрышкинские чтения».</p> <p>Благодарственное письмо.</p> <p>4. Участие в работе областного методического объединения преподавателей «инженерной графики».</p>	<p>Педжурнал. Всероссийское тестирование «Организация методической работы», Диплом 1 степени</p> <p>№ 77823</p>	<p>Литвинова Г.И.</p>
		<p>Всероссийский научно-методологический семинар «Психология</p>	<p>Крохмаль Т.Г.</p>

		индивидуальности». Получен сертификат.	
	Подготовка регионального призера Калинина Д.-1 место, чемпионата «Молодые профессионалы». Новосибирской области, компетенция «Плотничное дело» в рамках чемпионата World Skills Russia 2017.	Участие в финальном чемпионате «Молодые профессионалы» г. Краснодар, Компетенция: «Плотничное дело», в рамках чемпионата World Skills Russia 2017. Получен сертификат.	Рузикулова С.Ю.
	Подготовка студентов и личное участие в областной, научно - практической конференция «События. Люди. Факты», посвящённая 80-летию Новосибирской области. Подготовка студентов Ежова Сергея и Бимакова Алмаза статья - «Интерземлячество», Ищук Вадима статья «Тувинцы – один из народов Российской Федерации», к III Городской научно-прак. конференции «Братских народов союз вековой». Пол.дипломы, и сертификаты на приобретение методической литературы.	Подготовка и участие студентки Бессоновой Т. в Олимпиаде Международного уровня по предмету «Экология», получен сертификат. Подготовка и участие студентов Едутовой Алины – 12 группа, Матвеева Сергея – 13 группа во Всероссийском конкурс плакатов «Зеленый дом», получен Сертификат.	Хертек А.К.
	1.Работа над проектом «Я достоин, служить России» в рамках		Нарежнев Е.В.

	<p>всероссийского проекта по подготовке допризывной молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ « Я служу России» - 3место.</p> <p>2. Участие в городском смотре-конкурсе студенческих отрядов правоохранительной направленности – 1 место.</p> <p>3. Подготовка и проведение «Всероссийского дня призывника» - Принимали участие в областном мероприятии «День призывника» в ЛДС «Сибирь».</p> <p>4. Подготовка и проведение мероприятия «День Героев Отечества» - Проводилась военно-спортивная спартакиада «Наши дети-наша сила!» в рамках областного мероприятия.</p>		
--	--	--	--

Личное участие преподавателей и мастеров п/о колледжа

в семинарах и конференциях (регионального и федерального уровня):

Ф.И.О. Преподаватель	Место проведения	Организатор	Тема мероприятия
Гемуева Е.Ю.	Дистанционно (видеоконференция)	Портал ЗАВУЧ.инфо	Проектная деятельность как средство обучения на Сертификат серия Г №928-3/2016
Штумпф М.Г.	Уральский строительный институт	КНАУФ	Участие в научно-практической конференции в номинации «Строительные материалы», статья «Минеральная вата. Безопасность утеплителей»
Литвинова Г.И.	Новосибирский торгово-экономический колледж	Министерство труда, занятости и трудовых резервов Новосибирской области	Участие в научно-практической конференции: «События, Люди, Факты» статья «Черты делового человека».
Литвинова Г.И.	Новосибирский энергетический колледж	УМЦ	Выступление на семинаре «Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»
Нижникова И.Я.	Новосибирский торгово-экономический колледж	Министерство труда, занятости и трудовых резервов Новосибирской области	Результативность учебного процесса глазами будущих специалистов системы СПО
Хертек А.К.	Новосибирский торгово-экономический колледж	Министерство труда, занятости и трудовых резервов Новосибирской области	Тувинцы – один из народов, проживающих на территории Новосибирской области: история, культура
Рузикулова С.Ю.	Новосибирский торгово-экономический	Министерство труда, занятости и	Природные достопримечательности и памятные места области

	колледж	трудо- вых резервов Новосибирской области	
Шефер М.В.	Новосибирский торгово- экономический колледж	Министерство труда, занятости и трудо- вых резервов Новосибирской области	Творчество в деревообработке как принцип жизни Светланы Юрьевны
Крохмаль Т.Г.	НГПУ	НГПУ	Всероссийский научно- методологический семинар «Психология индивидуальности». Получен сертификат.
Гайдуков В.В.	ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»	Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства	Педагогические чтения «Создание условий для всестороннего развития и социализации личности в организациях СПО: актуальность патриотического, духовно-нравственного в системе СПО

Преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийском тестировании:

Ф.И.О. Преподавател я	Форма независимой оценки	Тема, направление	Результат (Сертификат, диплом)
Гемуева Е.Ю.	Портал ЗАВУЧ.инфо Всероссийское тестирование	Самодиагностика на соответствие квалификационны м требованиям по должности учитель	Сертификат серия Г №216839- 63531/2016 «прошел сертификационные испытания и подтвердил знания, соответствующие квалификационным требованиям по должности учитель»

Преподаватели колледжа в 2017 году активно применяли технологию работы «индивидуальный проект». Такая технология направлена на выработку у студентов самостоятельных исследовательских способностей, способствует развитию творческих способностей, формирует чувства ответственности, создаёт условия для сотрудничества между преподавателем и студентом, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным ситуациям.

С начала учебного года студентами были выбраны дисциплины и темы проектов, над которыми они работали под руководством преподавателей. Во время проведения декады общепрофессиональных дисциплин прошла открытая защита индивидуальных проектов.

Внеаудиторная работа преподавателей и мастеров п/о

Ф.И.О. Преподавателя	Название творческой группы, кружка, секции
Лысенкова С.А.	Знаменательные даты и праздники в Великобритании. В рамках работы творческой группы проведен конкурс презентаций по теме: «Рождество в Великобритании и России».
Климук И.Д.	Кружок: Резьба по дереву
Гайдуков В.В.	Кружок технического творчества
Ларионов в.Б. Рева А.И.	В рамках подготовки к ГИА, выполнялись практические образцы, детали, узлы, макеты выпускных квалификационных работ студентов
Бедарева Д.И.	Творческая мастерская
Шефер М.В.	Творческая мастерская «Сияние красок»

Содействуя интеллектуальному развитию и формированию у студентов исследовательских компетенций, а также активизации творческого потенциала 20 апреля 2017 года в колледже, состоялась первая научно-практическая конференция: «От идеи к успеху».

Систематическая работа поводится в колледже по подготовке студентов к соревнованиям уровня «WorldSkills Russia -2017».

В рамках региональных отборочных соревнований финала сибирского федерального округа чемпионата «Молодые профессионалы - 2017» Новосибирской области (февраль), наши студенты достойно выступили в следующих компетенциях:

- «Плотницкое дело» Калинин Д. -1место,
- «Кровельные работы» Рылов Е., Серяченко Т. - 1место,
- «Каркасное домостроение» Виноградов И., Заставенко И., Николаев А. работали в демонстрационном режиме,
- «Сухое строительство и штукатурные работы» Низамутдинов А. -1 место,
- «Сантехника и отопление» Зубарев А. - 2 место.

С 31 марта по 9 апреля студенты приняли участие в отборочных соревнованиях в г. Москва. Победители полуфинала получили квоту участвовать в финальном национальном чемпионате «Молодые профессионалы - 2017» г. Краснодар.

В финале национального чемпионата студенты ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» показали следующие результаты:

- в компетенции «Плотницкое дело» Калинин Д. - сертификат;
- в компетенции «Каркасное домостроение» - Виноградов И., Заставенко И., Николаев А. - 2 место;
- в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Низамутдинов А. - медаль за профессионализм;
- в компетенции «Кровельные работы» Рылов Е., Серяченко Т. - 2 место.

9. Социальное партнерство

Социальное партнерство – основа качественной подготовки квалифицированных кадров

Устойчивое развитие организации системы среднего профессионального образования, как и любой другой социально – экономической системы, связано с постоянной модернизацией её деятельности, поиском новых, более эффективных партнеров, внедрением инноваций, основанных на социальном партнерстве, в учебный процесс.

- Сегодня одной из главных задач колледжа, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является более полный учет требований работодателей. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа осуществляется в разных направлениях: □ формирование стратегии развития колледжа;
- содержание образования;
- экспертиза результатов деятельности колледжа и оценка качества подготовки выпускников;

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие позволяет учитывать современные и перспективные требования по подготовке рабочих и специалистов среднего звена, предъявляемые со стороны работодателей. Работодатели, являющиеся потребителями кадров по отношению к колледжу, и их ведущие специалисты участвуют в осуществлении контроля качества подготовки выпускников путем участия в работе государственных аттестационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников, а также в процессе рецензирования выпускных квалификационных работ.

Для привлечения крупных заказчиков специалистов используется реклама в СМИ, тесное сотрудничество со службой занятости, регулярное проведение совместных мероприятий с потенциальными работодателями (круглые столы, совещания с участием выпускников), выполнение промышленных заказов на оборудовании учебных мастерских силами студентов показывает готовность выпускников к дальнейшей работе, что тоже является одним из факторов, привлекающих работодателя. Работодатели привлекаются для участия в научно-практических конференциях по проблемам профессионального образования.

Примерами обеспечения обмена опытом с организациями-партнерами служат совещания и круглые столы с работодателями, на которых корректируются требования к выпускникам, заполняются и анализируются анкеты, корректируются учебные планы с учетом требований производства.

Преподаватели проходят стажировки на предприятиях, которые являются социальными партнерами, а также ведется опережающее обучение работников предприятий.

Учебно-воспитательная работа в колледже в 2017 году осуществлялась в соответствии с годовым планом, в котором определены цели и задачи.

Цель года: Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного студента с развитой профессиональной мотивацией.

Задачи:

- формировать у студентов профессионально-личностные качества, социальную компетентность, потребность в самосовершенствовании, самоактуализации;
- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения студентов, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями студентов;

- способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности
- развивать воспитательный потенциал образовательного процесса;

Воспитательная работа в колледже осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного нормативными документами: Конституции РФ, ФЗ «Об образовании», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Конвенции о правах ребенка, концепции воспитательной работы до 2019 года, Устава колледжа, Положением о выплате стипендий, Правилами внутреннего распорядка, Положением о Совете по профилактике правонарушений, Положением о социальной поддержке, Положением о стипендиальной комиссии, Положением о студенческом общежитии, Положением о студенческом совете, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, Положением о бесплатном питании и т.д.

В колледже создана структура, ответственная за организацию воспитательной работы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, объединение кураторов, преподаватель -организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, мастера п/о, библиотекарь, воспитатели, педагог дополнительного образования.

Основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2017 году: духовно-нравственное, профессиональное, формирование культурных ценностей, спортивно-оздоровительное, экологическое.

С 1 сентября 2017 года произведено комплектование учебных групп нового набора, назначено 25 кураторов. Составлены перспективные планы по всем разделам воспитательной работы, продолжена реализация программ: оздоровления студентов колледжа, профилактики социального сиротства и правонарушений. Проведено анкетирование студентов нового набора на предмет определения склонностей к различным творческим и профессиональным увлечениям. Обновлен состав студенческого Совета колледжа до 32 человек и студенческого Совета общежития в действующем составе 12 человек.



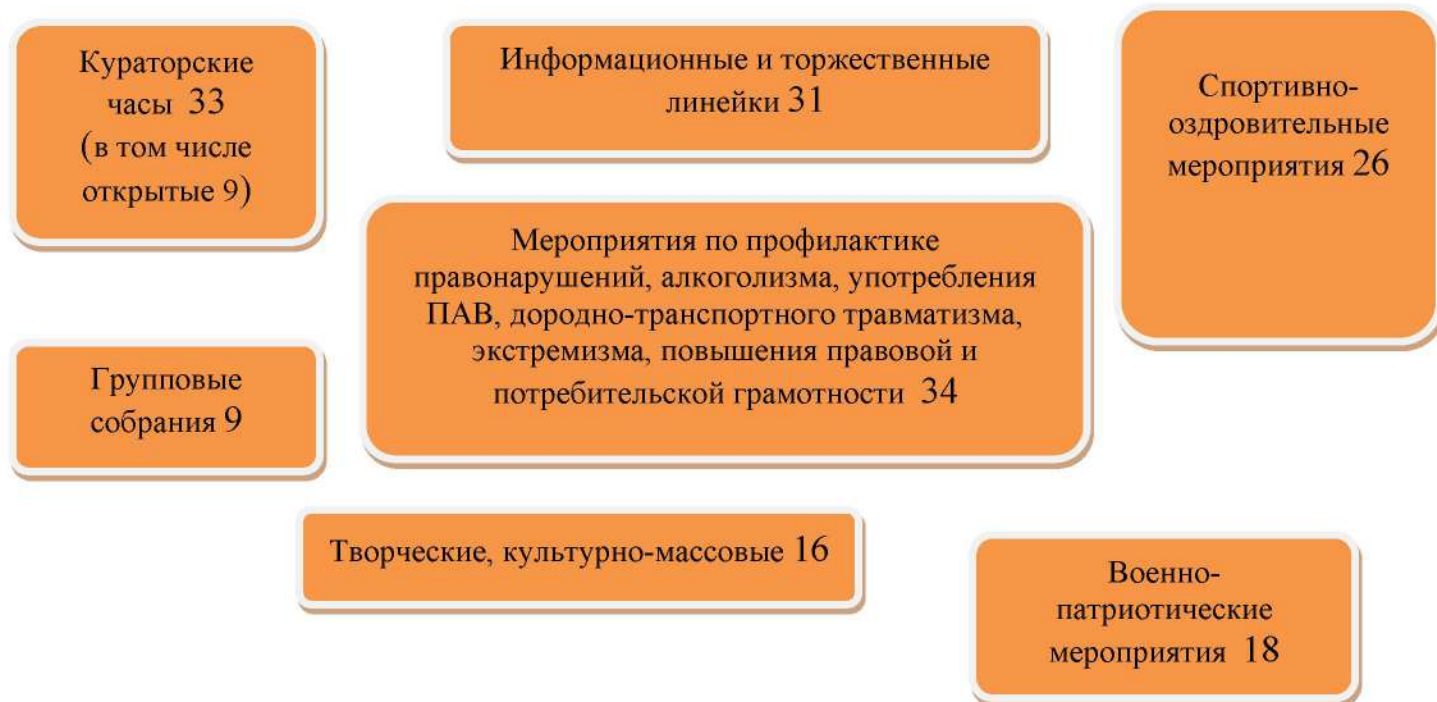
Сформирован состав активов учебных групп, проведена социализация контингента, составлены социальные паспорта групп на основе которых составлен единый социальный паспорт колледжа.

В образовательном учреждении организована систематическая профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, действует Совет по профилактике правонарушений, который осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ведется индивидуальная консультационная работа с законными представителями несовершеннолетних. Основанием для постановки обучающихся на внутренний учет учреждения является: непосещение или пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость по учебным предметам, нарушение правил поведения обучающихся и Устава. В течении года проведено 12 заседаний, рассмотрено 67 персональных дел обучающихся, с последующей постановкой на внутренний контроль. Шесть заседания проведено с привлечением специалистов по делам несовершеннолетних отдела полиции №7 «Ленинский»

Составной частью воспитательного процесса является заведование учебной группой- кураторство. Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциальных способностей обучающихся. Кураторы работают в соответствии с «Положением о кураторе учебной группы», планом воспитательной работы колледжа на учебный год, индивидуальных ежемесячных планов УВР учебной группы. Проведение воспитательной работы со студентами отражено в отчетах кураторов за семестр и учебный год, протоколах групповых собраний, дневниках педагогических наблюдений, портфолио достижений группы. Основными формами работы кураторов групп являются: кураторские часы, групповые собрания, экскурсии, информационные линейки, индивидуальная профилактическая работа со студентами и родителями, организация и участие обучающихся в проектной,

исследовательской деятельности и творческих и культурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах способствующих саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов.

В соответствии с Планом воспитательной работы колледжа на год, подготовлено и проведено учебно-воспитательных мероприятий в 2017 у.г.



В колледже, согласно утвержденному плану, успешно действует методическое объединение «Кураторский Совет», способствующее совершенствованию деятельности, повышению профессионализма куратора.. За период учебного года проведено 7 заседаний Совета, на которых рассмотрены актуальнее вопросы воспитания, а так же проведен обмен опытом более опытных кураторов.

Одним из направлений воспитательной работы является работа с родителями. Занимает в воспитательной системе колледжа важное место и имеет цель – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по созданию условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса. Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются: - родительские собрания. В период учебного года проведено 2 общеколледжных собрания и 19 групповых.

На ежегодном общем родительском собрании, родителям предоставлена информация о педагогическом и административном составе ОУ, об истории и традициях колледжа, о правилах внутреннего распорядка, о Положении по стипендиальному обеспечению и других видах материальной поддержки, о прохождении медицинских и флюорографических обследований. Об организации

здорового питания и информационной грамотности, а также проведено собрание для родителей групп по организации промежуточной и итоговой аттестации и защиты выпускных квалификационных работ.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в колледже является социальная защита студентов из малообеспеченных семей, инвалидов и с ОВЗ, сирот и детей, и детей оставшихся без попечения родителей. Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий. Организованы и проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты, охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространению вредных привычек. Для студентов данных категорий, осуществляется ряд мер социальной поддержки:

1. Стипендиальное обеспечение -это государственная и социальная стипендия, выплаты производятся ежемесячно, в соответствии с индивидуальными показателями (средняя численность за год -76 человек)
2. Оказание социальной помощи для малоимущих семей и детей инвалидов, обеспечение льготным двухразовым горячим питанием (средняя численность за год 30 человек)
3. Ежемесячные выплаты детям-сиротам и лицам из их числа (на окончание года 7 человек).

Организация питания Колледжа располагает новой столовой с современным оборудованием, предоставляющей широкий ассортимент питания для студентов колледжа. Для обучающихся и преподавательского состава, организовано ежедневное разнообразное питание, включающее в себя завтраки и обеды. Доступ в помещение столовой обучающихся Колледжа и преподавательского персонала осуществляется в рабочее время суток с 9.00 до 16.00 час. Услуги общественного питания не оказываются в выходные и праздничные дни. Стоимость комплексного обеда 70-90 рублей (в зависимости от выбора блюд). Стоимость двухразового «льготного» питания- 58.00 рублей.

Медицинский пункт Колледжа полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин) и осуществляет свою деятельность медицинским работником, которым оказываются следующие услуги: прием и консультация обучающихся, оформление и ведение медицинской документации, выдача необходимых медицинских справок, оказание первичной медицинской помощи, направление для консультаций и лечения в другие медицинские учреждения, организация диспансеризации и иммунопрофилактики подлежащих контингентов обучающихся. Все студенты и сотрудники Колледжа своевременно проходят флюорографию, вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию.

В Колледже работает психологическая служба поддержки, основными направлениями работы которой являются психодиагностика, консультирование, просвещение, а также работа со студентами по профилактике асоциальных явлений.

В значительной степени решению учебно-воспитательных задач способствует деятельность органов студенческого самоуправления. Деятельность студенческого самоуправления активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др. Органом студенческого самоуправления является студенческий Совет, в составе которого 32 студента. Состав Совета выбран на групповых собраниях, при обязательном согласии самих студентов. Деятельность студенческих Советов основывается на основании Положения о студенческом совете колледжа и общежития. Оба студенческих объединения созданы для сохранения традиций, защиты интересов студентов колледжа и содействия органов управления в решении поставленных задач, их деятельность основывается на принципах добровольности, гласности, равноправия. Задачами студенческого самоуправления являются: содействие студентам в решении учебных, социально-бытовых, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных вопросах, решение учебных задач, организация образовательного и воспитательного процесса, а также досуга студентов. В этом учебном году структура Совета студенческого самоуправления была скорректирована в соответствии с участками работы, их актуальностью для студенчества колледжа и желанием развиваться в предложенных направлениях. На начало учебного года утверждены составы советов, избраны председатели, образованы рабочие группы. Утверждены планы работы на учебный год по секторам.

Сектора студенческого Совета в 2016/2017 у.г.		Куратор сектора	Председатель по сектору
Учебный совет	Организационный	Гайдукова Т.Т.	Бучацкая Екатерина
	Информационный	Гайдукова Т.Т.	Савельева Ирина
	Сектор учебной деятельности	Гемуева Е.Ю.	Киселева Ксения
Совет Здоровья		Нижников А.В.	Бутт Эдуард
Военно-патриотический Совет		Нарежнев Е.В.	Ефремов Вадим

Проведено 10 заседаний Совета колледжа и 8 заседания Совета общежития. Ведутся протоколы заседаний. На заседаниях совета производиться планирование текущих дел, обсуждается подготовка мероприятий, производиться распределение обязанностей, согласование нормативных документов предоставляемых руководством колледжа, педагогическим советом. При активном участии членов совета колледжа подготовлена и проведена большая часть всех воспитательных мероприятий.

В концепции воспитательной работы колледжа подчеркивается особое значение формирования у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей поколения граждан.

Патриотическое воспитание в учебном заведении основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

Реализация патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся колледжа осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, кураторами и мастерами производственного обучения, в тесном сотрудничестве с общественными организациями. Результатом проводимой работы по патриотическому воспитанию студентов является их привлечение к организации, проведению и участию в мероприятиях, а также формирование их осознанной гражданско-патриотической позиции. Обучающиеся проявляют свою гражданскую позицию, активно участвуя в работе Совета студенческого самоуправления, выступая с инициативами на районном, городском и региональном уровне.

Отчет о деятельности ООПН:

Деятельность общественного объединения правоохранительной направленности «Витязь» одно из приоритетных направлений гражданско-патриотического воспитания в ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж». В основу деятельности объединения положена Государственная программа (далее Программа) «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Базовым вектором Программы является направленность на процессы интеграции, различных институтов социализации в патриотическом воспитании, граждан Российской Федерации и её новизна заключается в том, что она закладывает основы взаимодействия государственных структур и гражданского общества в решении широкого спектра проблем реализации исторической миссии современного российского патриотизма, в обеспечении будущего России, укрепления её позиций на международной арене и обеспечении национальной безопасности, а так же придания процессу патриотического воспитания динамики, соответствующей инновационным процессам развития российского общества.

Общественное объединение правоохранительной направленности ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж», является добровольным специализированным формированием, осуществляет свою

деятельность на территории колледжа и в студенческом общежитии в рамках Устава, Положения и руководствуется действующими федеральными и региональными законами.

Год создания 2013:

3 октября 2014 года выдано «Свидетельство о внесении в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности».

В настоящее время объединени состоит из 52 человек, 2-х знаменных групп, группы возложения, фоторепортера, комиссара, командира. Общее руководство осуществляет куратор ООПН преподаватель -организатор ОБЖ Нарезнев Е.В., за спортивную подготовку отвечает РФВ Нижников А.В. Резерв на вступление составляет 42 человека.

1.Соответствие деятельности ООПН целям и задачам, определенным положением (уставом):

В соответствии:

- Положением ООПН «Витязь» (переработанного с дополнениями) утвержденного 31.08.15 года № 195/01-04,
- Устава (переработанного с дополнениями) от 03.09.14г.

Цели: Стратегическая - формирование установки у студентов на потребность в ценностях патриотизма и правового поведения, что выступает базовым условием воспроизводства мотивов и смыслов защиты и созидания Отечества. Содействие государственным, общественным организациям в улучшении духовно-нравственной обстановки в молодежной среде. Формирование правовых знаний. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи: совершенствование нормативно-правового, организационно-методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в колледже, создание системы патриотического воспитания в каждом групповом коллективе и в колледже в целом, коренным образом укрепление материально-технической базы патриотического воспитания в образовательном учреждении.

Для соответствия деятельности объединения выбраны и используются следующие направления работы объединения:

- Охрана общественного порядка и профилактика правонарушений на территории ОУ; Взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями;
- Формирование правовых знаний;
- Общая физическая военно-спортивная подготовка обучающихся;
- Волонтерская деятельность;
- Профессиональная ориентация.

2. Наличие организационной и методической документации по организации работы ООПН:

ООПН «Витязь» в своей деятельности руководствуется:
Федеральным Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
Федеральным Законом РФ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 №82
Федеральным Законом РФ «Об участии граждан в охране общественного
порядка» от 02.04.2014 №44-ФЗ
Положением ООПН «Витязь» (переработанное с дополнениями) утвержденное
31.08.15 года № 195/01-04;
Уставом (переработанный с дополнениями) от 03.09.14г;
Приложением к уставу;
Паспортом объединения;
Формы: Критерии оценки деятельности каждого члена объединения;
Конспекты методических занятий, с членами объединения, куратора, командира
объединения;
Модифицированная программа дополнительного образования «Патриотическое
воспитание молодежи», разработчик Нарезнев Е.В;
Памятка члену ООПН по вопросам несения дежурства;
Расписание занятий с группой Почетного караула;
План деятельности ООПН на год.

3. Участие ООПН в районных, городских и областных проектах, конкурсах,
мероприятиях:

За отчетный период деятельности члены общественного объединения
правоохранительной направленности «Витязь» активно принимали участие во
всех значимых мероприятиях, проводимых на территории района, города и
области:
1. Областной день призывника, знаменная группа,
сопровождение первых лиц города и области в ледовом дворце спорта «Сибирь»,
волонтеры на стадионе. Инициаторы Отдел молодежной политики Мэрии города
Новосибирска.

2. Традиционное участие в памятных мероприятиях посвященных Победе в ВОВ.
Инициаторы: Отдел молодежной политики Мэрии города Новосибирска, отдел по
делам молодежи и спорту, отдел общественных связей администрации
Ленинского района г. Новосибирска.

2.1. традиционное сопровождение первых лиц города, области, политических
партий, ветеранов, общественных организация во время проведения праздничной
церемонии возложения цветов, гирлянд, к могиле Воина-Сибиряка на
Заельцовском захоронении.

2.2. Ежегодное участие членов объединения в социально- значимой акции свеча
Памяти, осуществление деятельности по обеспечению оцепления мест прохода
членов городского и областного правительства.

2.3. 2017 год- несение вахты в день Памяти и скорби 22 июня у памятника А.И.
Покрышкина в Ленинском районе г. Новосибирска. Инициаторы отдел по делам

молодежи и спорту, отдел общественных связей администрации Ленинского района г. Новосибирска, Центр героико-патриотического воспитания «ПОСТ №1»

3. Участие в ежегодной социально-значимой акции «Трудовой десант». Инициаторы отдел по делам молодежи и спорту администрации Ленинского района г. Новосибирска

4. 2017 год участие в конкурсе-смотре составов «Почётного Караула» проекта «Вахта Памяти». Инициаторы соревнований является Центр гражданского и военно-патриотического воспитания «Витязь» г. Новосибирска, спортивный центр (г. Новосибирск) филиал ФАУ М РФ ЦСКА– спортивный центр СКА

5. 2017 год участие в региональных конкурсах и фестивалях «Где стоишь -там и поле Куликово», «Красная горка», «Молодецкие игры». Являемся неоднократными победителями и призерами вышеназванных мероприятий. Инициаторы Межрегиональная общественная организация «Центр русского боевого искусства «РУССКИЙ ЦИТ», региональная общественная организация «Ассоциация патриотических организаций Новосибирской области ПАТРИОТ», молодежное общественное объединение «Фолк-молодость» г. Москва.

6. С 2015 по 2017 год ежегодное участие в городском военно-спортивном молодежном Форуме по военно-прикладным видам спорта. Бессменные победители 2015, 2016 года. Инициаторы: Мэрия города Новосибирска, Отдел молодежной политики и общественных связей города Новосибирска.

7. 2017 год участие в смотре-конкурсе ООПН. В 2017, 2018 году смотр-конкурс проведен на базе ОУ. Подготовку практической части осуществляли члены общественного объединения правоохранительной направленности колледжа, за что отмечены Благодарностью организаторов.

Год	Наименование мероприятий	Результат
2017	Региональный конкурс «Лучшая организация деятельности общественных объединений правоохранительной направленности, среди учреждений СПО»	1 место
2017	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка мероприятия проводимого в рамках деятельности общественных объединений правоохранительной направленности, среди учреждений СПО»	1 место

8. В 2017 году участие в проекте Новосибирской области «Бессмертный полк», с 2016 года в проекте, организованном Правительством НСО «Панно в облаках «Бессмертный Новосибирск». Членами ООПН ведется кропотливая работа по сбору информации о родственниках студентов, которые были участниками Великой отечественной войны. На сегодняшний день «Бессмертный полк НАСК» насчитывает уже 17 героев. 9 мая наши студенты, в сопровождении курсантов объединения, принимают участие в шествии на главной площади города

Новосибирска и районной акции «Бессмертный полк». Так же ими ведется сбор и размещение информации в электронной Книге Памяти ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» о биографии деда, прадеда или другого родственника – ветерана Великой Отечественной войны, не дожившего до наших дней. Все штандарты для шествия изготовлены собственными силами в мастерских ОУ.

4. Организация мероприятий в соответствии с целями и задачами ООПН

4.1. Взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями. Охрана общественного порядка и профилактика правонарушений на территории ОУ, производится в соответствии с Положением общественного объединения и в рамках сотрудничества с органами местного самоуправления, силовыми структурами. Так же включает в себя дежурство отряда на всех значимых мероприятиях проводимых как в ОУ так и на территории района и города, студенты обеспечивают порядок на митингах, днях Здоровья, торжественных линейках, праздничных вечерах, а так же при проведении на базе ОУ выездных совещаний. Участвуют как первые помощники при проведении тренировок по ГО, 3 раза в неделю они осуществляют патрулирование на территории общежития в вечернее время, поверку территории на предмет соблюдения антитабачного закона. Несколько раз в год участвуют в осуществлении охраны правопорядка на территории района, совместно с сотрудниками отдела полиции №7 «Ленинский». Традиционно осуществляю патрулирование в дни проведения майских эстафет района, при проведении Акции, на мероприятиях по возложению первыми лицами города и области цветов. Администрацией района систематически приглашаются для охраны порядка при проведении массовых молодежных соревнований на стадионах.

5. Наличие взаимодействия с социальными институтами и общественными объединениями в 2017 году (с органами местного самоуправления, силовыми структурами, общественными организациями);



Специалисты перечисленных организаций активно участвуют в жизни объединения, выезжают на площадки колледжа проводят как теоретические, так и практические занятия с ребятами. В свою очередь по их приглашению, так же выезжаем на различные мероприятия военно-спортивного, обучающего характера. Основное сотрудничество на территории района осуществляется с районным военным комиссариатом по Ленинскому и Кировскому районам города Новосибирска, отделом полиции №7 «Ленинский». Схема зоны патрулирования, производимого 1 раз в неделю, совместно с сотрудниками полиции и дежурными по району ППС, согласована с начальником отделения участковых инспекторов Отдела полиции №7 «Ленинский» Ленинского района г. Новосибирска А.В. Захаровым.

Формирование физической культуры у студентов колледжа осуществляется через уроки по физкультуре, участие районных, городских и внутренних спартакиадах. Целью физкультурно-оздоровительной работы является пропаганда здорового образа жизни, вовлечение максимального количества студентов в регулярные занятия физкультурой и спортом.

С начала учебного года был сформирован и утверждён актив совета Здоровья и спорта. На первом заседании которого была рассмотрена структура совета, а также функционал лидеров совета здоровья в группах.



Составлен календарный план спортивно-массовой работы, план деятельности совета на учебный год, план «Месячника здоровья». Согласно календаря спортивно-массовых мероприятий в первом полугодии были проведены следующие спортивные мероприятия:

1. День здоровья 2017.
2. Многоборье ГТО.
3. Турнир по настольному теннису.
4. Чемпионат по волейболу.
5. Шахматный турнир.

6. Гиревое двоеборье.

В Дне здоровья- 2017 приняли участие студенты первых и вторых курсов Архитектурно-строительного колледжа. Спортивное мероприятие проходило в праздничной обстановке под музыкальное сопровождение. С показательным выступлением были приглашены воспитанники, занимающиеся в секции тайквандо. По окончанию соревнований проводилось торжественное награждение победителей и призеров грамотами, медалями..

Ежегодно в ОУ проводится выполнение нормативов Всероссийского комплекса ГТО. Регулярно проводится заседание лидеров Совета здоровья. На которых обсуждались детали предстоящих, а также итоги прошедших соревнований.

Помимо внутренних соревнований колледж принимал активное участие в городских и областных спортивных мероприятиях. В сентябре сборная команда колледжа (юноши и девушки) приняли участие в районном Фестивале бега.

30 сентября две команды (23 студента) участвовали в легкоатлетическом кроссе памяти В.С.Цыбизова. В октябре приняли участие в соревнованиях по настольному теннису среди юношей и девушек в рамках комплексной Спартакиады среди ССУЗов Новосибирской области. В ноябре студенты колледжа участвовали в Спартакиаде до призывной молодёжи в рамках 4 форума Дня молодёжи города Новосибирска. Состязания проходили по восьми видам спорта, а также военно-прикладным навыкам. По итогам соревнований набрав наибольшее количество личных и командных побед команда заняла Первое общекомандное место. Были награждены двумя кубками, а также медалями и грамотами соответствующих степеней. С 22 ноября по 3 декабря сборная команда колледжа по баскетболу приняла участие в областных соревнованиях в рамках комплексной Спартакиады среди ССУЗов. Соревнования среди девушек мы принимали в нашем зале. Где советом здоровья проводилось торжественное открытие, а по итогам игр наши девушки вошли в десятку лучших команд города. Декабрь месяц в колледже проходил под лозунгом «Мы за ЗОЖ». Помимо соревнований перечисленных выше проводились и другие мероприятия здоровья сберегающего характера такие как: акция «Меняем сигареты на конфеты», конкурс плакатов на тему «Мы за ЗОЖ», тематические классные часы на тему «Влияние вредных привычек на организм человека», проведение рейдов по борьбе с курением. Также были приглашены специалисты центра ЗОЖ с познавательными беседами, а также конкурсами для наших студентов. На торжественных линейках, посвящённых открытию и закрытию «Месячника здоровья» подводились итоги всех проведённых мероприятий.

По итогам всех соревнований проходило торжественное награждение победителей и призёров. Выпускались поздравительные молнии, а также результаты оглашались по внутренней радиосвязи. Также на протяжении учебного года в радиoliniейках оглашалась информация здоровьесберегающего и воспитательного характера.

На протяжении года в колледже работали бесплатные спортивные секции по волейболу, баскетболу. Также регулярно проводились товарищеские матчи по

игровым видам спорта с колледжами города. Согласно календаря спортивно-массовых мероприятий во втором полугодии были проведены следующие спортивные мероприятия:

Весёлые старты проходили в два этапа. «А ну-ка парни!», посвящённые Дню Защитника Отечества, и «А ну-ка девушки!», посвящённые Международному женскому дню 8 марта, где принимала участие команда преподавателей. В соревнованиях по армрестлингу приняло участие 36 студентов нашего колледжа. Что на 145% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Из них 11 девушек. Состязание проходило по весовым категориям на правой руке.

В первенстве по баскетболу приняли участие 11 команд колледжа. Сравнительный анализ участников также показывает рост на 27%. Игры проходили ежедневно на протяжении семи дней. В соревнованиях по футболу участвовали 7 групп первого курса.

В мае совместно с военно- патриотическим клубом «Витязь» проводился военно-полевые сборы со студентами первого курса. В программу были включены нормативы по метанию гранаты на дальность, подтягивание, прыжки в длину с места, а также челночный бег.

29 апреля в Ленинском районе проводилась 69-я легкоатлетическая эстафета памяти воинов-сибиряков. В этом году приняли участие две команды. Команда юношей заняла 1 место. Капитан команды Николаев Андрей студент 17 группы показал лучшее время на первом этапе. А команда девушек заняла 4 место. Капитан команды Улыбина Светлана заняла 3 место на первом этапе.

9 мая те же сборные приняла участие в 71 городской легкоатлетической эстафете памяти маршала А.И.Покрышкина, где юноши заняли 6 место, команда девушек 10.

В течении учебного года проводился традиционный конкурс на «Самую здоровую группу»

Основными критериями конкурса были:

1. Успеваемость на уроке физкультуры.
2. Посещаемость уроков физкультуры.
3. Участие во внутренних соревнованиях.
4. Занятость в спортивных секциях.
5. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях (городские акции и соревнования, а также теннис и армрестлинг.

ИТОГИ
Конкурса «Самая здоровая группа» (2016–2017 учебный год)
Новосибирский Архитектурно-строительный колледж.

Группа	Успеваемость на уроке физ-ры		Посещаемость уроков физ-ры		Спартакиада		Занятость в спорт-секциях		Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях		Общее количество баллов	Место
	место	балл	место	балл	место	балл	место	балл	место	балл		
№ 11	IX	6	XI	4	IV	11	V	10	V	10	41	VIII
№12	I	14	I	14	VI	9	VI	9	III	12	58	II
№ 13	XIV	1	XIV	1	V	10	VI	9	V	10	31	XII
№ 14	XII	3	XIII	2	III	12	I	14	VIII	7	38	X
№ 15	III	12	III	12	II	13	IV	11	VI	9	57	III
№ 16	VI	9	X	5	VI	9	XIV	1	VII	8	32	XI
№ 17	II	13	IV	11	I	14	II	13	I	14	65	I
№ 18	XI	4	VIII	7	IV	11	IV	11	II	13	46	VI
№ 21	XIII	2	XII	3	IV	11	III	12	IV	11	39	IX
№ 23	VIII	7	VI	9	II	13	VI	9	VIII	7	45	VII
№ 24	V	10	II	13	I	14	IV	11	V	10	58	II
№ 28	X	5	IX	6	III	12	VI	9	II	13	45	VII
№ 29	IV	11	V	10	IV	11	V	10	V	10	52	IV
№ 04	VII	8	VII	8	V	10	VI	9	III	12	47	V

Советом здоровья и спорта по итогам учебного года, отмечены пять лучших спортсменов нашего колледжа. В критериях оценивания вошли не только занятость в спортивных секциях, но и максимальное участие во внутренних, а особенно городских соревнованиях.

Для организации досуга студентов на переменах в фойе размещен стол для армрестлинга, а также установлен теннисный стол. В спортивном зале изготовлены и установлены стенды Совета здоровья и спорта. Перед началом учебного года произведён капитальный ремонт спортивного зала, с заменой пола, систем освещения и отопления. Изготовлена дополнительная раздевалка. Приобретён новый спортивный инвентарь.

По результатам проделанной работы подведены итоги физкультурно-оздоровительной работы:

1. Мониторинг успеваемости показал рост, наблюдается качественной успеваемости по предмету физкультура с 65% до 73%.
2. Отслеживая динамику роста физических качеств студентов архитектурно-строительного колледжа видно, что выносливость и скоростные качества студентов в конце второго курса обучения значительно превышают средний результат при поступлении. А также силовые качества медленно, но уверенно изменяются в лучшую сторону.
3. В связи с увеличением набора студентов, а также явно выраженного интереса к отдельным видам спорта отслеживается рост участников внутренних соревнований в среднем на 36%.
4. Улучшение материальной базы для развития физической культуры и спорта.

Воспитательная работа в общежитии: В период первого семестра создана информационная база на всех студентов нового набора, обновлена существующая. Заведены личные дела проживающих студентов. Выстроена концепция оптимальных отношений с родителями студентов. Ведется активное вовлечение в досуговую деятельность, анкетирование студентов, индивидуальная работа с несовершеннолетними студентами, организация работы студенческого совета общежития; профилактика здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления и самоорганизации студентов

В соответствии с Планом воспитательной работы общежития колледжа на год, подготовлено и проведено учебно-воспитательных мероприятий в 2017 г.



Большое внимание уделяется профилактической работе с несовершеннолетними студентами, за период 2017 года не зафиксировано отсутствие правонарушений среди проживающих.

В октябре 2017 года на базе общежития создан исследовательский клуб «Молодой ученый», целью объединения является развитие проектной, научной и исследовательской деятельности студентов. Подготовлено и размещено в международных изданиях 6 публикаций студентов и педагогов, работающих в общежитии. Члены клуба в течении года посетили 3 международных Форума, проходившие на территории города Новосибирска.

В 2017 году в колледже продолжается работа со студентами в направлении проектной деятельности. Нельзя не отметить, что проектирование имеет огромное влияние на воспитательный процесс, поскольку заставляет обучающихся постоянно находиться в пространстве возможностей, что меняет их мировоззрение и исключает применение стандартных, шаблонных действий, требует ежедневного творческого и личностного роста.

В проектной деятельности, как педагога, так и студента отражаются не только объективные характеристики существующих образовательно-воспитательных

систем, но еще и нестандартные творческие идеи для решения педагогических задач. За период 2017 г. кураторами учебных групп и студентами было реализовано ряд проектов профессиональной, экологической, патриотической, межэтнической направленности. Все представленные студентами колледжа проекты приняли участие в районных, городских, региональных конкурсах, где получили высокие оценки, и отмечены дипломами и сертификатами. Ежегодно колледж принимает участие в организации студентов в праздновании Дня народного единства и Дня России, Дня Весны и Труда, в митингах, шествиях. Текущие воспитательные мероприятия соотнесены со знаменательными и знаковыми датами российского, регионального, городского значения.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, целевая подготовка, взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования Новосибирска и Новосибирской области, сотрудничество со СМИ.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года - это осознанная необходимость в деятельности колледжа. В условиях, когда идет острая "борьба" за студента, важным направлением деятельности колледжа является повышение привлекательности учебного заведения через организацию различных форм работы с потенциальными абитуриентами. Одним из направлений работы с учащимися школ является профориентационная работа, т.е. работа по подготовке школьников к профессиональному самоопределению и выбору профессии.

Задачи профессиональной ориентации для ИПР:

- оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда;
- организация первоначального этапа социально-профессиональной адаптации личности взрослеющего человека;
- создание условий для повышения готовности подростков к социальному, культурному и профессиональному самоопределению;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- качественное выполнение государственного задания.

Приемная комиссия колледжа сформирована Приказом № 62/01-04 от 01.03.17 г. Свою работу приемная комиссия ведет в соответствии с утвержденной Программой «Абитуриент». В целях обеспечения стабильной и упорядоченной

работы приемной комиссии Председателем приемной комиссии был сформирован и утвержден технический секретариат из числа штатных сотрудников.

Направления работы в 2017 году: составлена и утверждена программа «Абитуриент», переработан рекламный материал с учетом профессий и специальностей нового государственного задания, на сайте ОУ, в разделе «Абитуриенту», обновлены актуальные сведения о специальностях профессиях, их содержании, условиях образования, и сроках обучения», на странице обратной связи сайта, абитуриенту и родителям, предоставлена возможность задать вопрос на интересующие его вопросы, а также познакомиться со всеми новостями и событиями, происходящими в колледже.

В 2017 году педагоги колледжа, совместно с Центрами занятости, приняли участие в Ярмарках вакансий учебных мест:

в районах НСО- Болотнинском, Колыванском, Барабинском, Коченевском, Новосибирском, Черепановском, Северном, Искитимском, г. Берске, р.п. Линево.

-в районах города, Советском, Заельцовском, Калининском, Железнодорожном, Центральном, Ленинском, Кировском, Дзержинском,

- в рамках регионального Чемпионата рабочих профессий ОУ посетили 361 учащийся из СОШ районов города Новосибирска;

- студентами, проживающими в общежитии колледжа, в период зимнего отдыха размещено рекламных буклетов более чем в 50-ти школах районов Новосибирской области;

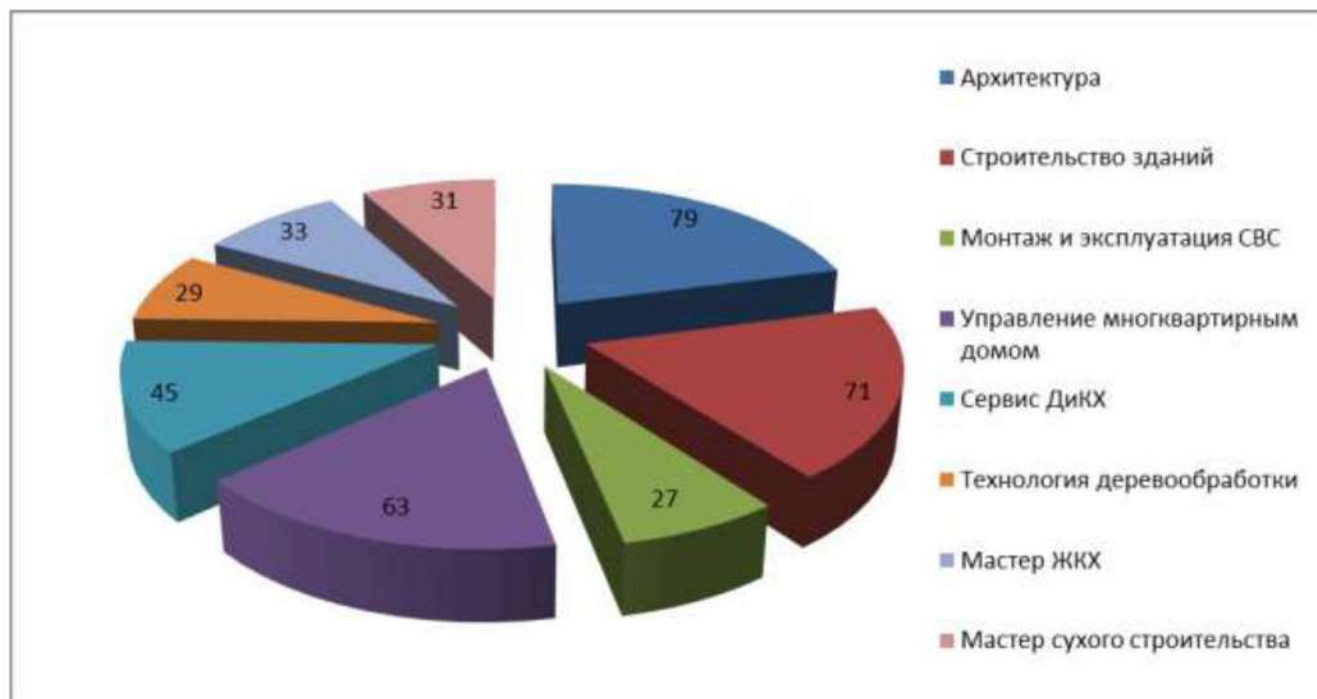
- рекламный макет ОУ размещен в крупных профориентационных изданиях: «Образование Сибири», «Абитуриент», справочник «Образование», «Комсомольская правда», Интернет- портал Учеба. Ру.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. Прием абитуриентов в колледже проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Наименование специальности профессии	Объемы контрольных цифр приема	По уровню образования	
		Основное общее образование	Среднее общее образование
АРХИТЕКТУРА	25		25
СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ	25		25
МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ	25	25	

МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА	25	25	
МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	25	25	
ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ	25	25	
СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	25	25	
УПРАВЛЕНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ МНОГOKВАРТИРНОГО ДОМА			25

Количество поданных заявлений в 2017 году



Конкурсная ситуация в 2017 году

Наименование специальности профессии	Конкурс на место	Средний бал аттестата
АРХИТЕКТУРА	3,16	4,08
СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ	2,84	4,23
МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ	1,08	3,71
МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА	1,24	3,48
МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	1,32	3,20
ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ	1,16	3,48
СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	1,8	3,84
УПРАВЛЕНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ МНОГOKВАРТИРНОГО ДОМА	2,52	3,86

**ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛА В 2017 г.**

№пп	Мероприятие	Участники	Результат
1	Областная студенческая научно-практическая конференция «События, люди, факты», посвященная 80-летию НСО	Радченко Анатолий, студент группы 23	Диплом за победу в номинации «Хранение сибирских традиций» Сертификат участника
2	Областная студенческая научно-практическая конференция «События, люди, факты», посвященная 80-летию НСО	Матвеев Сергей, студент группы 13	Диплом за победу в номинации «Хранение сибирских традиций» Сертификат участника
3	Областная студенческая научно-практическая конференция «События, люди, факты», посвященная 80-летию НСО	Алимбеков Владимир, студент группы 23	Диплом за победу в номинации «Хранение сибирских традиций» Сертификат участника
4	Районная выставка творческих работ «Creative BOOM»	Суворова Светлана, студентка 21 группы	Дипломант
5	Районная выставка творческих работ «Creative BOOM»	Хуснитдинова Александра, студентка 12 группы	Дипломант
6	Районная выставка творческих работ «Creative BOOM»	Дунаева Анастасия, студентка 21 группы	Дипломант
7	Районная выставка творческих работ «Creative BOOM»	Колоскова Татьяна, студентка 21 группы	Дипломант
8	Районная выставка творческих работ «Creative BOOM»	Стрижакова Ксения, студентка 21 группы	Дипломант
9	Районная выставка творческих работ «Creative BOOM»	Власова Милена, студентка 12 группы	Дипломант
10	Районная 68-я легкоатлетическая эстафета, памяти воинов-сибиряков	Команда юношей	1 место
		Николаев Андрей, студент группы 17	Победа в личном первенстве
11	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Эхо войны»	Дунаева Анастасия, студентка группы 21	Дипломант
12	7 областная научно-практическая конференция «Техно-вектор» «Есть хорошая идея! Для тех, кто учится и учит»	Адолина Кристина, студентка группы 17	Дипломант
13	Городской литературный творческий конкурс «Литературная гостиная 2017», публичное представление литературного произведения	Сеннер Леонид, студент группы 21	Сертификат участника
14	Городской литературный творческий конкурс «Литературная гостиная 2017», публичное представление	Стрижакова Ксения, студентка группы 21	Сертификат участника

	литературного произведения		
15	Городской литературный творческий конкурс «Литературная гостиная 2017», публичное представление литературного произведения. Конкурс эссе «Истории, которые меня потрясли...»	Дунаева Анастасия, студентка группы 21	Диплом 2 степени, 2 место
16	Районная передвижная выставка социально-значимых плакатов «Это – не модно!»	Гурулева Елизавета, студентка группы 12	Диплом 1 степени, 1 место
17	3 городская научно-практическая конференция студентов и школьников «Братских народов союз вековой»	Ежов Сергей, студент группы 11	Дипломант
18	3 городская научно-практическая конференция студентов и школьников «Братских народов союз вековой»	Ищук Вадим, студент группы 16	Дипломант
19	3 городская научно-практическая конференция студентов и школьников «Братских народов союз вековой»	Тимохин Сергей, студент группы 13	Дипломант
20	3 городская научно-практическая конференция студентов «Братских народов союз вековой»	Бимаков Максим, студент группы 13	Дипломант
21	Районная выставка творческих работ «Creative BOOM»	Ершов Александр, студент 11 группы	Дипломант
22	Областной этап Всероссийской программы Арт-профи Форум номинация «Социальные проекты»	Иванов Георгий, студент группы 35	Дипломант 1 степени, 1 место
23	Областной этап Всероссийской программы Арт-профи Форум номинация «Социальные проекты»	Нарушевич Матвей, студент группы 33	Дипломант 2 степени, 2 место
24	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Социально-культурные проекты»	Исакова Ирина, студентка группы 12	Дипломант 3 степени, 3 место
25	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация литературное творчество «Истоки подвига»	Стрижакова Ксения, студентка группы 21	Дипломант
26	Районная акция «Трудовой десант», посвященная 50-летию со дня открытия Мемориального ансамбля «Монумент Славы»	Группа 16	Благодарственное письмо администрации Ленинского района г. Новосибирска
27	Городской экологический форум «Мой зелёный Новосибирск, Экологические проблемы решаем вместе»	Дарья Крутская, студентка группы 11	Сертификат
28	Городской экологический форум «Мой зелёный Новосибирск,	Екатерина Морозова, студентка	Сертификат

	Экологические проблемы решаем вместе»	группы 11	
29	Городской экологический форум «Мой зелёный Новосибирск, Экологические проблемы решаем вместе»	Команда колледжа «Мы- дети города»	Диплом
30	Городской экологический форум «Мой зелёный Новосибирск, Экологические проблемы решаем вместе»	Бессонова Татьяна, студентка группы 11	Сертификат
31	Городской экологический форум «Мой зелёный Новосибирск, Экологические проблемы решаем вместе»	Ершов Александр, студент группы 11	Сертификат
32	Городской экологический форум «Мой зелёный Новосибирск, Экологические проблемы решаем вместе»	Шкляревская Виктория, студентка группы 11	Сертификат
33	Областной смотр-конкурс составов почетного караула проекта «Вахта-памяти»	Команда колледжа «Витязь»	2 место
34	Всероссийский конкурс плакатов «Зеленый дом», посвященный году экологии в России	Едутова Алина, студентка группы 12	Сертификат
35	Районный молодежный квест «Street Champions. Вторжение»	Команда колледжа «Орбита»	Диплом 2 степени, 2 место
36	Районный молодежный квест «Street Champions. Вторжение»	Команда колледжа «Квест»	Диплом 3 степени, 3 место
37	Всероссийский конкурс плакатов «Зеленый дом», посвященный году экологии в России	Матвеев Сергей, студент группы 13	Сертификат
38	Всероссийская игра по прикладным видам спорта «Голос предков»	Команда колледжа	3 место
39	Городская спартакиада допризывной молодежи в рамках 4 форума Дня молодежи города Новосибирска	Команда колледжа	1 место
40	Районный Фестиваль бега на кубок главы администрации Ленинского района	Команда колледжа	1 место
		Студент Алексеев Байыр	2 место в личном первенстве
41	Региональный конкурс фотографий «Семья, материнство, детство»	Шкарупа Алена, студентка группы 12	Дипломант 1 степени, 1 место
42	Региональный конкурс социально значимых плакатов «Мы- против коррупции»	Савельева Ирина, Гурулева Елизавета, студентки 31,12 групп	2, 3 место
43	Областной фестиваль	Попов Николай,	Дипломант 3 степени,

	художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Конферансье»	студент группы 04	3 место
44	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация проза «Эхо войны»	Стрижакова Ксения, студентка группы 21	Дипломант 2 степени, 2 место
45	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Краеведение»	Тимохин Сергей, студент 13 группы	Лауреат 3 степени, 3 место
46	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Искусство слова»	Душкина Дарья, студентка 13 группы	Лауреат 2 степени, 2 место
47	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Фотоконкурс» Тема «Поклонимся великим тем годам»	Скуридин Владислав, студент 18 группы	Лауреат 2 степени, 2 место
48	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Фотоконкурс» Тема «Я –волонтер!»	Приказчикова Марина, студентка 11 группы	Лауреат 1 степени, 1 место
49	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Социальный проект»	Бабкова Полина, студентка 12 группы	Лауреат 1 степени, 1 место
50	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Социальный проект патриотической направленности»	Титков Максим, студент 28 группы	Лауреат 3 степени, 3 место
51	Региональный конкурс «Лучшая организация деятельности общественных объединений правоохранительной направленности, среди учреждений профессионального образования НСО»	ООПН «Витязь»	1 место
52	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка мероприятий, проводимых в рамках деятельности общественного объединения правоохранительной направленности»	ООПН «Витязь»	1 место
53	Всероссийский конкурс «Россия 2035»	Хуснидинова Александра, студентка 22 группы	2 место

Таким образом, самообследованием установлено: в колледже созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей

каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности, воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива колледжа за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки рабочих кадров обеспечивается в учебном заведении на должном уровне, в свете современных требований индустрии города.

Самообследование работы колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Колледжем проводится значительная работа по совершенствованию учебного процесса, внедрению инновационных технологий обучения и контроля знаний обучающихся. Деятельность коллектива направлена на модернизацию системы непрерывного профессионального образования в рамках единого образовательно-производственного комплекса, с учетом потребностей области и города.

2. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует ФГОС по соответствующим профессиям.

4. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое колледжем, позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне.

5. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

6. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению. Она дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

7. В условиях реорганизации учебного заведения, повышения требований к качеству подготовки специалистов и рабочих кадров, коллектив учебного заведения зарекомендовал себя как профессионально подготовленная, творчески направленная команда педагогов, способная обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения.

8. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о специалистах и рабочих кадрах, выпускаемых колледжем, профессиональное продвижение выпускников на производстве, дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в учебном заведении.

